

Titulación doble: Programa de Educación Superior Temprana



Obtenga de forma simultánea un diploma de secundaria y un título técnico del Instituto Universitario Comunitario Frederick (Frederick Community College, FCC).

Los estudiantes de secundaria de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (Frederick County Public Schools, FCPS) en el programa de educación superior temprana en el FCC tienen la oportunidad de obtener un título técnico, mientras que todavía completan la escuela secundaria, y asisten al FCC a tiempo completo durante su tercer y último año. Al igual que los estudiantes universitarios tradicionales a tiempo completo, los estudiantes del programa de educación superior temprana siguen el calendario académico del FCC y tienen la opción de tomar cursos diurnos, nocturnos, en línea y de fin de semana. Los horarios se elaboran con el coordinador del programa de educación superior temprana. Los estudiantes de las FCPS que participan en el programa de educación superior temprana pueden obtener los libros de texto y materiales requeridos en la librería del FCC. Escanee el código QR para obtener información sobre los costos.

Preguntas frecuentes:

¿Qué es la educación superior temprana en el FCC?

Los graduados del programa de educación superior temprana en el FCC obtendrán un título técnico y un diploma de escuela secundaria de manera simultánea asistiendo al FCC a tiempo completo durante su tercer y último año. El programa fue creado para aumentar la participación y la finalización de estudios de estudiantes de poblaciones históricamente subrepresentadas en la educación superior, y está abierto a todos los estudiantes de secundaria de las FCPS.

¿Por qué debo matricularme en el programa de educación superior temprana? ¿Cuáles son los beneficios?

El programa de educación superior temprana en el FCC ofrece a los estudiantes lo siguiente:

- Orientación estructurada para completar un título técnico con una cohorte de estudiantes
- Ahorro de tiempo y dinero al completar las metas de educación postsecundaria
- Cursos rigurosos en un campus universitario durante los dos últimos años de la escuela secundaria
- Un título técnico del FCC y un diploma de escuela secundaria de las FCPS en solo cuatro años
- Flexibilidad para especializarse en la mayoría de los programas que ofrece la FCC

¿Cómo es el día de un estudiante de educación superior temprana?

La jornada de un estudiante de educación superior temprana será muy similar a la de un estudiante universitario tradicional a tiempo completo. Los estudiantes de educación superior temprana siguen el calendario académico del FCC y la mayoría de las clases se imparten entre las 8:00 a. m. y las 3:30 p. m., aunque también hay cursos nocturnos, en línea y de fin de semana. Algunos programas pueden requerir cursos durante el trimestre de verano o la sesión de enero, en centros clínicos o de prácticas, o en el Centro Monroe. Los horarios de los estudiantes de educación superior temprana se elaborarán durante las sesiones de asesoramiento con un coordinador de educación superior temprana.

Los estudiantes de educación superior temprana pasarán aproximadamente 15 horas en clase en el transcurso de una semana y deben esperar pasar aproximadamente 30 horas adicionales completando trabajo fuera de clase por semana. Los horarios de los estudiantes pueden tener bloques abiertos de tiempo durante el día para completar este trabajo.

Todos los estudiantes tendrán acceso a las instalaciones del FCC, incluidos el espacio común de aprendizaje, el Centro de Aprendizaje de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM) y Cougar Café.

Continúa en la página siguiente

Preguntas frecuentes (continuación):

¿Cómo puedo completar el resto de mis requisitos de la escuela secundaria mientras estoy en el programa de educación superior temprana?

Los estudiantes del programa de educación superior temprana completarán los créditos que les queden de secundaria a través de los cursos del FCC que son elegibles para doble crédito. El coordinador del programa de educación superior temprana y el coordinador de las FCPS de doble titulación aseguran que todos los estudiantes del programa de educación superior temprana se gradúen de la escuela secundaria a tiempo mientras estén en el programa. Todos los cursos del FCC tomados para doble crédito cuentan como calificaciones ponderadas en el expediente académico de las FCPS.

¿Las calificaciones finales de los cursos de doble titulación se tienen en cuenta en el expediente académico de la escuela secundaria?

Sí, las calificaciones obtenidas en los cursos de doble titulación (incluidos los programas de escuela secundaria, campus abierto y educación superior temprana) cuentan como calificaciones ponderadas en su promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA) de la escuela secundaria, pero solo para los cursos para los que elija recibir doble crédito.

¿Cómo puedo optar al programa de educación superior temprana en el FCC?

Para poder optar al programa de educación superior temprana, al final de 10.º grado, los estudiantes deben:

- Estar matriculado en la actualidad como estudiante de las FCPS (envíe un correo electrónico a la Oficina de Doble Titulación si tiene preguntas sobre otras oportunidades para estudiantes que no son de las FCPS).
- Haber completado un mínimo de 16 créditos de secundaria.
- Cumplir con los estándares de preparación universitaria y profesional para doble titulación, incluida la elegibilidad para la colocación en ENGL 101 y MATH 145 (Álgebra Universitaria) o superior. Los resultados de las evaluaciones (prueba de aptitud académica [Scholastic Aptitude Test, SAT], ACT, ACCUPLACER y colocación avanzada [Advanced Placement, AP]), las calificaciones de los cursos y el GPA determinan la preparación universitaria y profesional. A continuación se indican los requisitos para la doble titulación.

El estudiante debe cumplir una de estas opciones:

Opción	Inglés	Matemáticas*
ACCUPLACER	Lectura: 253 Escritura: 263	Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística: 272
ACT	Puntuación promedio de las pruebas de Lectura y Escritura: 21	21
AP Examen	Lengua Inglesa/Composición o Literatura/Composición: 3 o superior	Cálculo AB o BC: 3 o superior
FCPS Calificación final del curso	Inglés 10, 11, o combinado 10/11 o 12**: A or B Lenguaje/Composición de AP o Literatura/Composición: A or B	Álgebra II o superior*** en los dos últimos años: A or B
FCPS GPA	No ponderado después del tercer o último año: 3.0	
SAT	Lectura y Escritura en pruebas: 480	530

*Las exenciones de matemáticas en esta tabla son para la colocación en MATEMÁTICAS 110, 113, 101, 120, 125, 127, 145. Póngase en contacto con la Oficina de Titulación Doble para los requisitos de colocación para MATEMÁTICAS 165 o superior.

**Elegible durante un año después de la graduación de la escuela secundaria.

***Los estudiantes que reciben una A en Precálculo de las FCPS son elegibles para inscribirse en MATEMÁTICAS 185 del FCC: Cálculo I. Accuplacer está a disposición de los estudiantes que deseen tomar MATEMÁTICAS 185 del FCC que no obtuvieron una A en Precálculo de las FCPS.

- **Obligatorios:** Dos créditos cada uno de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de secundaria, incluidos Inglés 10, Álgebra 1, Biología y Gobierno.
- Tener un GPA acumulado no ponderado de 2.0 mínimo (preferiblemente 3.0 o superior)
- Completar un paquete de solicitud del programa de educación superior temprana y el proceso de entrevista.
- Asistir a una sesión informativa del programa de educación superior temprana del FCC.
- **Muy recomendable:** Matemáticas hasta Álgebra 2, un tercer crédito de laboratorio de ciencias de secundaria (normalmente Química o Ciencias Ambientales), haber completado los créditos de Bellas Artes, Educación Física, Salud, Educación Tecnológica, Conocimientos Financieros y créditos "Completer" (p. ej., dos años del mismo Idioma Universal).



¿Cuál es el proceso de solicitud y admisión?

Las solicitudes de admisión temprana a la universidad están abiertas a los actuales estudiantes de segundo año de FCPS y se pueden completar entre el 1 de febrero y el 1 de abril.

Los estudiantes que soliciten y cumplan con los requisitos del programa se les puede programar una entrevista con el personal de educación superior temprana como parte del proceso de solicitud. Los estudiantes deben asistir a una sesión informativa del programa de educación superior temprana del FCC antes de la fecha límite de solicitud del 1.º de abril. Todos los estudiantes que reúnan los requisitos anteriores pueden presentar su solicitud.

Se recomienda a los solicitantes que revisen la Herramienta de preparación para la entrevista de educación superior temprana que se entregará para prepararse para su entrevista presencial con el personal de educación superior temprana. Antes de la entrevista, los candidatos tendrán la oportunidad de ver las preguntas y tomar notas para prepararse.

¿Cuáles son los costos?

Escanee el código QR para obtener información sobre los costos. Los estudiantes deben esperar matricularse en aproximadamente 15 créditos por semestre. Los estudiantes deben pagar el precio completo de la matrícula durante el semestre de verano.

Los estudiantes del programa de educación superior temprana tienen la oportunidad de transferir créditos a una universidad de cuatro años con un importante ahorro de costos; por ejemplo, los estudiantes que planean asistir a la Universidad de Maryland College Park podrían ahorrar hasta \$58,032 si completaran sus dos primeros años como estudiantes del programa de educación superior temprana en el FCC.

¿Cuáles son las expectativas académicas y de conducta de un estudiante de educación superior temprana?

Antes del comienzo del programa, los estudiantes de educación superior temprana participarán en un curso de transición obligatorio (un crédito universitario) durante el verano en el FCC. Los estudiantes deben obtener una calificación de C o mejor para continuar en el programa de educación superior temprana.

Los estudiantes de educación superior temprana son responsables de su propia asistencia y no es obligatorio registrarse en el campus; sin embargo, el profesorado de la universidad compartirá los requisitos de asistencia para cursos individuales.

Los estudiantes necesitarán acceder a los sitios web de los cursos del FCC y se beneficiarán de tener una computadora y acceso a internet en casa. Los estudiantes que no tengan acceso a una computadora o a internet en casa pueden utilizar los laboratorios informáticos abiertos del FCC o el espacio común de aprendizaje durante el horario normal de funcionamiento.

Los estudiantes de educación superior temprana se registrarán por las mismas normas de conducta que los estudiantes del FCC y las FCPS. Los estudiantes que infrinjan estas normas podrán ser objeto de medidas disciplinarias en una o ambas instituciones.

¿Se informará a los padres/tutores de la inscripción de un estudiante en un curso universitario?

De acuerdo con la Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia (Family Education Rights and Privacy Act, FERPA), todas las comunicaciones de la universidad se dirigirán al estudiante. Es responsabilidad de los estudiantes compartir toda la información con sus padres/tutores. Se anima a los padres/tutores a participar de manera activa en el proceso de inscripción con sus hijos cada semestre y a hablar con ellos sobre el progreso de los cursos.

Continúa al dorso

Preguntas frecuentes (continuación):

¿Qué pasa si no tengo éxito o quiero retirarme?

Los estándares de progreso académico de educación superior temprana están diseñados para proteger a los estudiantes del retraso en la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes que no demuestren un progreso académico adecuado serán expulsados del programa de educación superior temprana y volverán a su escuela secundaria de origen. Estos estudiantes seguirán siendo elegibles para tomar cursos de doble titulación de campus abierto y de escuela secundaria y pueden presentar solicitud para convertirse en estudiantes tradicionales del FCC después de la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes también pueden optar por retirarse del programa, en consulta con el coordinador de educación superior temprana.

¿Se facilitará transporte?

No se facilitará el transporte. Los estudiantes y las familias deben considerar cómo van a conseguir transporte constante para el programa de educación superior temprana. Si el transporte es un obstáculo importante para la participación en el programa de educación superior temprana, los solicitantes deben ponerse en contacto con la Oficina de Doble Titulación del FCC para obtener ayuda.

Nota: el campus principal del FCC se encuentra en la ruta de autobús de la ciudad y se ubica cerca del Centro de Carreras Profesionales y de Tecnología (Career and Technology Center, CTC) de las FCPS.

¿Puedo participar en actividades extraescolares en mi escuela secundaria de origen y en el FCC?

Los estudiantes están inscritos tanto en su escuela secundaria de origen de las FCPS y en el FCC; de este modo, los estudiantes pueden acceder a los clubes y programas extracurriculares de cualquiera de las dos instituciones (a excepción de los equipos atléticos del FCC).

Sin embargo, los horarios individuales de las universidades pueden no acomodar los eventos extracurriculares de las FCPS tan fácilmente como lo haría la escuela secundaria de origen. Los estudiantes deben considerar el nivel de participación en cualquier programa extracurricular y su capacidad para equilibrar las actividades con las exigencias académicas del programa de educación superior temprana.

¿El FCC ofrece adaptaciones para los estudiantes de las FCPS con un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) o un plan 504?

Los estudiantes inscritos con doble titulación, incluidos los estudiantes del campus abierto y los de cursos de la escuela secundaria, que busquen adaptaciones por discapacidad para los cursos del FCC deben solicitar los servicios a través de la Oficina de Servicios de Acceso para Personas con Discapacidades (Disability Access Services, DAS) del FCC.

Se ofrecen adaptaciones razonables para las clases postsecundarias a los estudiantes elegibles necesarios, con base en una solicitud formal de inicio de servicios y la presentación de la documentación adecuada sobre la discapacidad. Los estudiantes deben reunirse con un especialista en discapacidades para una cita de admisión. Esta cita puede concertarse llamando al 301.846.2408 o enviando un correo electrónico a DAS en disabilityservices@frederick.edu. Puede obtener más información sobre los servicios para personas con discapacidades en frederick.edu/das.

Contacto:

Si tiene preguntas sobre cualquiera de nuestras ofertas o desea matricularse, visite frederick.edu/DE, póngase en contacto con su consejero escolar, envíenos un correo electrónico a dualenrollment@frederick.edu, o póngase en contacto con uno de nuestros miembros del personal de doble titulación. ¡Estaremos encantados de atenderlo!

Laura Godwin-Stewart
Coordinador de Titulación
Doble y Educación Superior
Temprana del FCC
240.629.7993
lgodwinstewart@frederick.edu

Jeffrey Wine
Coordinador de Titulación
Doble y Educación Superior
Temprana del FCC
301.624.2893
jwine@frederick.edu

Oficina de Doble Titulación de
las FCPS
240.586.7775
dualenrollment@fcps.org



Información sobre el costo
de la doble titulación

 **Frederick Community College** 
frederick.edu/DE • dualenrollment@frederick.edu

Frederick Community College (FCC) prohíbe la discriminación contra cualquier persona por motivos de edad, ascendencia, condición de ciudadanía, color, credo, origen étnico, identidad y expresión de género, información genética, estado civil, discapacidad mental o física, origen nacional, raza, afiliación religiosa, sexo, orientación sexual o condición de veterano en sus actividades, admisiones, programas educativos y empleo. En virtud de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) y la Sección 504, el FCC hace todo lo posible para brindar adaptaciones a las personas con discapacidades en los eventos y programas patrocinados por la universidad. Los empleados del FCC que necesitan adaptaciones, incluida la interpretación, pueden enviar un correo electrónico a humanresources@frederick.edu. Los estudiantes y otras personas con necesidades de adaptación o preguntas pueden llamar al 301.846.2408, o para solicitar servicios de intérprete de lenguaje de señas, envíen un correo electrónico a interpreting@frederick.edu. No se suministrarán automáticamente intérpretes de lenguaje de señas para eventos patrocinados por la universidad sin que haya una solicitud de servicios. Para garantizar la adaptación, las solicitudes deben hacerse al menos cinco días hábiles antes del evento programado. Si su solicitud hace referencia a un transporte accesible para un viaje patrocinado por la universidad, presente su solicitud con al menos con 21 días calendario de antelación. Es posible que no se puedan garantizar las solicitudes realizadas con menos de 21 días calendario de antelación.